



州際統一核心課程標準

「……學生應該瞭解的知識和達到的能力。」

2010年8月2日，加州教育委員會(SBE)一致投票決議對數學和英文課程採用新標準。新標準相當嚴格並經過深入研究，旨在使每個學生為今後在大學學習和勞動市場中取得成功做好準備。本標準為國際化基準，確保學生的能力與全球學生的能力不相上下。



州際統一核心課程標準

2009年，全美州教育主管協會(CCSSO)和全美州長協會最佳模式中心(NGA)致力於制定一套有助於學生在大學和職場中取得成功的標準。第一步是制定大學和職場準備標準。這些標準後來成為州際統一核心課程標準(CCSS)的基礎。

州際統一核心課程標準計畫由 CCSSO 和 NGA 在州府組織下自發協同完成，建立了明確、一致的教學標準。四十八個州、兩個準州以及哥倫比亞特區的家長、教育工作者、內容專家、研究人員、國家組織和社區團體共同參與了標準的制定。

共制定了從幼稚園到十二年級語文和數學的 CCSS。標準根據最佳州標準，教師、教學內容專家和主導思想家的經驗以及普通大眾的意見制定。

加州和統一核心課程

第五次特別會議中的參議院議案 1 (SB X5 1)設立了教學內容標準委員會(ACSC)，旨在制定英文和數學的教學內容標準。標準中至少 85%的內容構成 CCSS，而 15%的其他內容由委員會建議。SB X5 1 規定加州必須：

確保保持本州讀、寫和數學教學內容標準、課程和評鑑的嚴格性，透過採用基於州際統一核心課程標準計畫的新標準建立教學流程，使所有高中畢業生為進入大學和職場做好準備。

同時，SB X5 1 要求 SBE 在 2010 年 8 月 2 日前接受或否決 ACSC 的建議。

ACSC 於 2010 夏天召集會議評估 CCSS 的嚴格性和與加州標準的相符性。他們插入了文字、短語，並選擇全部加州標準，以保持加州對學生的高度期望。

2010 年 7 月 15 日，委員會建議 SBE 採用經修訂的 CCSS。SBE 於 2010 年 8 月 2 日一致投票決議採用 ACSC 的建議。

CCSS 的英文課程重點

英文課程的 CCSS 分為四個主要組成部份：閱讀、寫作、聽說和語言。標準為從幼稚園到八年級的各年級以及整個高中階段制定。

對於幼稚園到五年級，閱讀標準包括培養學生在對印刷文字的概念、字母發音規則和其他基本使用慣例的理解和知識應用方面的基礎技能。

歷史/社會學科、科學和技術科目的讀寫標準特別附加規定了對科目範圍內容的讀寫應用標準。

在各年級和整個高中階段，閱讀的主要組成部份包括文學和資訊文的標準。文學包各種文化、時期和文體（例如小說、民間傳說、奇幻文學、現實小說、戲劇、詩歌等）。資訊文包括傳記和自傳、歷史與社會科學、科學和藝術方面的作品、技術文章和數位資訊來源。

寫作標準要求學生為各種目的寫作，並使用技術方法創作和發表作品。學生應進行各種文體的寫作，熟練掌握多種技巧和應用方法。

這四個主要組成部份從始至終都要求積累和練習詞彙，反映了對學生如何最好地學習新詞的最新研究成果。寫作及各年級學習主題和文字相關的協作交流為學生提供練習使用新詞彙的機會。

學生學習表達想法、協作並仔細傾聽，以融匯及評估資訊。不能孤立地學習技巧，而應該與閱讀和分析各年級文字和主題融會貫通。使用技術方法收集和表達資訊。

CCSS 的數學課程重點

幼稚園到八年級的數學標準按學科分支制定。幼稚園到五年級的學生應能熟練掌握整數算術（加、減、乘、除）並深刻瞭解和掌握分數的概念和程序技巧，這是學習代數的重要基礎。六、七年級的標準拓展了分數的知識範圍，並且發展了有理數和比例關係的概念。

CCSS 始終堅持以讓所有學生都能充分掌握代數 1 為目標。學生在七年級掌握學習內容和技能將為在八年級學習代數做好準備。CCSS 認識到所有學生

必須持續學習數學，因此制定了八年級的課程標準，使學生準備好學習更高階的數學，包括代數 1。

高中標準指定所有學生都應學習為進入大學和職場做準備的數學課程。標準按概念類別制定：數值與數量、代數、函數、建模、幾何及統計與概率。此外，CCSS 包括代數 1、微積分、高階先修概率與統計課程的標準。

CCSS 旨在平衡各年級和內容範圍在概念理解和程序技能習得方面的發展。學生應能夠用數學方法思考現實中的問題和難點，建立正確的數學論證，並在數學交流中力求精確。

後續步驟

雖然加州 1997 年的英文和數學教學標準在內容和設計上與新 CCSS 有諸多相似之處，要實施新標準仍需要數年時間。

CCSS 系統執行方案可在 CDE CCSS 的網頁上查詢：

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/documents/ccssimpsysplanforcaoct2012.doc>(9MB)，這是一個生動的文件，確定了在整個加州教育系統中實現 CCSS 的主要階段

[As a form of assistance to schools, the CDE offers this translation free of charge. Because there can be variations in translation, the CDE recommends that users confer with local translators to determine any need for additions or modifications, including the addition of local contact information or local data, or modifications in language to suit local needs. Comments regarding the translation should be directed to the Clearinghouse for Multilingual Documents at cmd@cde.ca.gov.]